

## Lektion 40

### Klassenarbeit Kapitel 4 – Verlauf der Stunde

**Ziele – die SchülerInnen können:**

den Wortschatz und die grammatischen Strukturen aus dem vierten Kapitel benutzen

**Wortschatz:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

**Grammatik:** Wiederholung des Materials aus Kapitel 4

**Weitere wichtige Informationen:**

**Formen:** EA - Einzelarbeit

**Materialien:** Klassenarbeit Kapitel 4

**Dauer:** 45 Minuten

#### Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

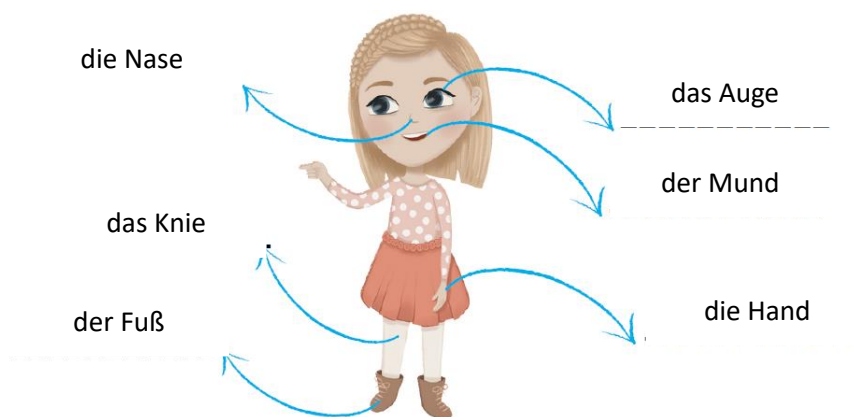
1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Verteilen Sie die kopierte Klassenarbeit an Ihre SchülerInnen.
3. Bitten Sie sie, ihren Vor- und Nachnamen einzutragen und zu überprüfen, ob sie 2 Seiten mit 6 Aufgaben erhalten haben.
4. Erklären Sie zuerst den Testaufbau und die Anweisungen und Aufgaben. Vergewissern Sie sich, dass Ihre SchülerInnen alles richtig verstanden haben.
5. Sagen Sie ihnen, dass sie eine Stunde (45 Minuten) Zeit haben, um den Test zu schreiben, und dass sie ihn einzeln bearbeiten müssen.
6. Wünschen Sie den Lernenden viel Glück.
7. Sammeln Sie die Arbeiten ein.
8. Verabschieden Sie sich.

\*Um die Korrektur der Klassenarbeit zu erleichtern, finden Sie im Folgenden die Antworten:

#### Aufgabe 1

1. Falsch, 2. Falsch, 3. Falsch, 4. Richtig, 5. Richtig

#### Aufgabe 2



## Lektion 40

### Klassenarbeit Kapitel 4 – Verlauf der Stunde

#### Aufgabe 3

Hallo, ich heiße Anna.

Ich **bin/sind** klein und schlank.

**Ich/du** habe lange braune Haare.

Meine Schwester heißt Sofia.

**Sie/er** ist klein und schlank wie ich.

Sofia **hat/haben** langes blondes Haar.

Was ist mit dir? **Bist/seid** du groß oder klein?

**Hast/haben** du lange oder kurze Haare?



#### Aufgabe 4

groß    ≠ klein

schlank ≠ mollig

jung    ≠ alt

blond    ≠ brünett